| **단원명** | Ⅰ. 자신과의 관계 / 3. 자아 정체성 | **반/번호** | 1학년 ( )반 ( )번 |
| --- | --- | --- | --- |
| 01. 나는 누구인가? | **이름** |  |
| **학습목표** | 1. **자아**의 **의미와 구성 요소**를 **이해**하고 자아를 **탐색**할 수 있다. 2. **도덕적인 관점**에서 자신의 모습을 **평가하고 성찰**할 수 있다. | | |

**1. 나는 이런 사람이에요! (해당되는 부분에 모두 표시하기[밑줄, 색칠 등 모두 OK!!]**

| 1. 친절한 말을 하기 좋아하는 사람 | 2. 시작한 것은 끝내는 끈기가 있는 사람 | 3. 인정이 많다는 말을 들어본 사람 | 4. 알고 보면 부드러운 사람 | 5. 무슨 일이던지 신나게 하는 사람 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. 꿈은 이루어질 수 있다고 믿는 사람 | 7. 때로는 겸손한 사람 | 8. 누군가 도움이 필요할 때 도와준 적이 있는 사람 | 9. 옳은 일을 하려고 노력한 경험이 있는 사람 | 10. 다른 사람과 약속한 일은 꼭 지키려고 노력하는 사람 |
| 11. 자기 자신과 약속한 일은 꼭 지키려고  노력하는 사람 | 12. 누군가를 즐겁게 해주는 일을 좋아하는 사람 | 13. 어려움에 처한 사람을 보면 지나치지 못하는 사람 | 14. 시간을 잘 활용하는 사람 | 15. 다른 이에게 상냥하도록 노력하는 사람 |
| 16. 생각을 자유롭게 표현하는 사람 | 17. 고통이나 힘든 일 속에서도 배울 것이 있다고 믿는 사람 | 18. 실수했을 때 사과하는 사람 | 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 20. 다른 사람의 나쁜 모습보다는 긍정적인 면을 보려고 하는 사람 |

| **나에게 해당되는 칸의 번호와 내용** | **관련된 내 삶의 이야기 (최소 3칸 이상은 작성하기!!)** |
| --- | --- |
| 예 ) 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 손톱 물어뜯는 습관을 고치기 위해 가족과 친구들에게 내가 손톱을 물어뜯는 것을 보면 바로 지적해 달라고 부탁하고 스스로도 노력하여 깨끗한 손을 가지게 되었다. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **※ 아래 핑크색 부분은 나를 제외한 모둠원들이 위에 적힌 나의 이야기를 듣고 나서 작성해줍니다.**  모둠원 1 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 2 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 3 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 4 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **내가 지닌 덕목** | **해당 덕목을 지닌 사람의 특징** | **실제 현실에서의 경험담 or 들어본 사례** | **종합해서 봤을 때, ‘나는 도덕적으로 ~~한 사람인 것 같다.’** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **덕목들의 예시** | | |
| **감사 / 배려 / 창의성 / 융통성 / 결의 / 봉사 / 책임감 / 겸손 / 사랑 / 이해 / 청결 / 관용 / 사려 / 인내 / 근면 / 상냥함 / 인정 / 소신 / 자율 / 친절 / 신뢰 / 끈기 / 신용 / 평온함 / 너그러움 / 열정 / 정의로움 / 한결같음 / 도움 / 예의 / 정직 / 헌신 / 명예 / 용기 / 존중 / 협동 / 목적의식 / 용서 / 중용 / 화합 / 믿음직함 / 우의 / 진실함 / 확신 … 등**    **( 여기 있는 덕목 말고도 다른 새로운 덕목을 생각해서 적어도 좋습니다.)** | | |

| **단원명** | Ⅰ. 자신과의 관계 / 3. 자아 정체성 | **반/번호** | 1학년 ( )반 ( )번 |
| --- | --- | --- | --- |
| 01. 나는 누구인가? | **이름** |  |
| **학습목표** | 1. **자아**의 **의미와 구성 요소**를 **이해**하고 자아를 **탐색**할 수 있다. 2. **도덕적인 관점**에서 자신의 모습을 **평가하고 성찰**할 수 있다. | | |

**1. 나는 이런 사람이에요! (해당되는 부분에 모두 표시하기[밑줄, 색칠 등 모두 OK!!]**

| 1. 친절한 말을 하기 좋아하는 사람 | 2. 시작한 것은 끝내는 끈기가 있는 사람 | 3. 인정이 많다는 말을 들어본 사람 | 4. 알고 보면 부드러운 사람 | 5. 무슨 일이던지 신나게 하는 사람 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. 꿈은 이루어질 수 있다고 믿는 사람 | 7. 때로는 겸손한 사람 | 8. 누군가 도움이 필요할 때 도와준 적이 있는 사람 | 9. 옳은 일을 하려고 노력한 경험이 있는 사람 | 10. 다른 사람과 약속한 일은 꼭 지키려고 노력하는 사람 |
| 11. 자기 자신과 약속한 일은 꼭 지키려고  노력하는 사람 | 12. 누군가를 즐겁게 해주는 일을 좋아하는 사람 | 13. 어려움에 처한 사람을 보면 지나치지 못하는 사람 | 14. 시간을 잘 활용하는 사람 | 15. 다른 이에게 상냥하도록 노력하는 사람 |
| 16. 생각을 자유롭게 표현하는 사람 | 17. 고통이나 힘든 일 속에서도 배울 것이 있다고 믿는 사람 | 18. 실수했을 때 사과하는 사람 | 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 20. 다른 사람의 나쁜 모습보다는 긍정적인 면을 보려고 하는 사람 |

| **나에게 해당되는 칸의 번호와 내용** | **관련된 내 삶의 이야기 (최소 3칸 이상은 작성하기!!)** |
| --- | --- |
| 예 ) 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 손톱 물어뜯는 습관을 고치기 위해 가족과 친구들에게 내가 손톱을 물어뜯는 것을 보면 바로 지적해 달라고 부탁하고 스스로도 노력하여 깨끗한 손을 가지게 되었다. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **※ 아래 핑크색 부분은 나를 제외한 모둠원들이 위에 적힌 나의 이야기를 듣고 나서 작성해줍니다.**  모둠원 1 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 2 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 3 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 4 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **내가 지닌 덕목** | **해당 덕목을 지닌 사람의 특징** | **실제 현실에서의 경험담 or 들어본 사례** | **종합해서 봤을 때, ‘나는 도덕적으로 ~~한 사람인 것 같다.’** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **덕목들의 예시** | | |
| **감사 / 배려 / 창의성 / 융통성 / 결의 / 봉사 / 책임감 / 겸손 / 사랑 / 이해 / 청결 / 관용 / 사려 / 인내 / 근면 / 상냥함 / 인정 / 소신 / 자율 / 친절 / 신뢰 / 끈기 / 신용 / 평온함 / 너그러움 / 열정 / 정의로움 / 한결같음 / 도움 / 예의 / 정직 / 헌신 / 명예 / 용기 / 존중 / 협동 / 목적의식 / 용서 / 중용 / 화합 / 믿음직함 / 우의 / 진실함 / 확신 … 등**    **( 여기 있는 덕목 말고도 다른 새로운 덕목을 생각해서 적어도 좋습니다.)** | | |

| **단원명** | Ⅰ. 자신과의 관계 / 3. 자아 정체성 | **반/번호** | 1학년 ( )반 ( )번 |
| --- | --- | --- | --- |
| 01. 나는 누구인가? | **이름** |  |
| **학습목표** | 1. **자아**의 **의미와 구성 요소**를 **이해**하고 자아를 **탐색**할 수 있다. 2. **도덕적인 관점**에서 자신의 모습을 **평가하고 성찰**할 수 있다. | | |

**1. 나는 이런 사람이에요! (해당되는 부분에 모두 표시하기[밑줄, 색칠 등 모두 OK!!]**

| 1. 친절한 말을 하기 좋아하는 사람 | 2. 시작한 것은 끝내는 끈기가 있는 사람 | 3. 인정이 많다는 말을 들어본 사람 | 4. 알고 보면 부드러운 사람 | 5. 무슨 일이던지 신나게 하는 사람 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. 꿈은 이루어질 수 있다고 믿는 사람 | 7. 때로는 겸손한 사람 | 8. 누군가 도움이 필요할 때 도와준 적이 있는 사람 | 9. 옳은 일을 하려고 노력한 경험이 있는 사람 | 10. 다른 사람과 약속한 일은 꼭 지키려고 노력하는 사람 |
| 11. 자기 자신과 약속한 일은 꼭 지키려고  노력하는 사람 | 12. 누군가를 즐겁게 해주는 일을 좋아하는 사람 | 13. 어려움에 처한 사람을 보면 지나치지 못하는 사람 | 14. 시간을 잘 활용하는 사람 | 15. 다른 이에게 상냥하도록 노력하는 사람 |
| 16. 생각을 자유롭게 표현하는 사람 | 17. 고통이나 힘든 일 속에서도 배울 것이 있다고 믿는 사람 | 18. 실수했을 때 사과하는 사람 | 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 20. 다른 사람의 나쁜 모습보다는 긍정적인 면을 보려고 하는 사람 |

| **나에게 해당되는 칸의 번호와 내용** | **관련된 내 삶의 이야기 (최소 3칸 이상은 작성하기!!)** |
| --- | --- |
| 예 ) 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 손톱 물어뜯는 습관을 고치기 위해 가족과 친구들에게 내가 손톱을 물어뜯는 것을 보면 바로 지적해 달라고 부탁하고 스스로도 노력하여 깨끗한 손을 가지게 되었다. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **※ 아래 핑크색 부분은 나를 제외한 모둠원들이 위에 적힌 나의 이야기를 듣고 나서 작성해줍니다.**  모둠원 1 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 2 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 3 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 4 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **내가 지닌 덕목** | **해당 덕목을 지닌 사람의 특징** | **실제 현실에서의 경험담 or 들어본 사례** | **종합해서 봤을 때, ‘나는 도덕적으로 ~~한 사람인 것 같다.’** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **덕목들의 예시** | | |
| **감사 / 배려 / 창의성 / 융통성 / 결의 / 봉사 / 책임감 / 겸손 / 사랑 / 이해 / 청결 / 관용 / 사려 / 인내 / 근면 / 상냥함 / 인정 / 소신 / 자율 / 친절 / 신뢰 / 끈기 / 신용 / 평온함 / 너그러움 / 열정 / 정의로움 / 한결같음 / 도움 / 예의 / 정직 / 헌신 / 명예 / 용기 / 존중 / 협동 / 목적의식 / 용서 / 중용 / 화합 / 믿음직함 / 우의 / 진실함 / 확신 … 등**    **( 여기 있는 덕목 말고도 다른 새로운 덕목을 생각해서 적어도 좋습니다.)** | | |

| **단원명** | Ⅰ. 자신과의 관계 / 3. 자아 정체성 | **반/번호** | 1학년 ( )반 ( )번 |
| --- | --- | --- | --- |
| 01. 나는 누구인가? | **이름** |  |
| **학습목표** | 1. **자아**의 **의미와 구성 요소**를 **이해**하고 자아를 **탐색**할 수 있다. 2. **도덕적인 관점**에서 자신의 모습을 **평가하고 성찰**할 수 있다. | | |

**1. 나는 이런 사람이에요! (해당되는 부분에 모두 표시하기[밑줄, 색칠 등 모두 OK!!]**

| 1. 친절한 말을 하기 좋아하는 사람 | 2. 시작한 것은 끝내는 끈기가 있는 사람 | 3. 인정이 많다는 말을 들어본 사람 | 4. 알고 보면 부드러운 사람 | 5. 무슨 일이던지 신나게 하는 사람 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. 꿈은 이루어질 수 있다고 믿는 사람 | 7. 때로는 겸손한 사람 | 8. 누군가 도움이 필요할 때 도와준 적이 있는 사람 | 9. 옳은 일을 하려고 노력한 경험이 있는 사람 | 10. 다른 사람과 약속한 일은 꼭 지키려고 노력하는 사람 |
| 11. 자기 자신과 약속한 일은 꼭 지키려고  노력하는 사람 | 12. 누군가를 즐겁게 해주는 일을 좋아하는 사람 | 13. 어려움에 처한 사람을 보면 지나치지 못하는 사람 | 14. 시간을 잘 활용하는 사람 | 15. 다른 이에게 상냥하도록 노력하는 사람 |
| 16. 생각을 자유롭게 표현하는 사람 | 17. 고통이나 힘든 일 속에서도 배울 것이 있다고 믿는 사람 | 18. 실수했을 때 사과하는 사람 | 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 20. 다른 사람의 나쁜 모습보다는 긍정적인 면을 보려고 하는 사람 |

| **나에게 해당되는 칸의 번호와 내용** | **관련된 내 삶의 이야기 (최소 3칸 이상은 작성하기!!)** |
| --- | --- |
| 예 ) 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 손톱 물어뜯는 습관을 고치기 위해 가족과 친구들에게 내가 손톱을 물어뜯는 것을 보면 바로 지적해 달라고 부탁하고 스스로도 노력하여 깨끗한 손을 가지게 되었다. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **※ 아래 핑크색 부분은 나를 제외한 모둠원들이 위에 적힌 나의 이야기를 듣고 나서 작성해줍니다.**  모둠원 1 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 2 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 3 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 4 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **내가 지닌 덕목** | **해당 덕목을 지닌 사람의 특징** | **실제 현실에서의 경험담 or 들어본 사례** | **종합해서 봤을 때, ‘나는 도덕적으로 ~~한 사람인 것 같다.’** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **덕목들의 예시** | | |
| **감사 / 배려 / 창의성 / 융통성 / 결의 / 봉사 / 책임감 / 겸손 / 사랑 / 이해 / 청결 / 관용 / 사려 / 인내 / 근면 / 상냥함 / 인정 / 소신 / 자율 / 친절 / 신뢰 / 끈기 / 신용 / 평온함 / 너그러움 / 열정 / 정의로움 / 한결같음 / 도움 / 예의 / 정직 / 헌신 / 명예 / 용기 / 존중 / 협동 / 목적의식 / 용서 / 중용 / 화합 / 믿음직함 / 우의 / 진실함 / 확신 … 등**    **( 여기 있는 덕목 말고도 다른 새로운 덕목을 생각해서 적어도 좋습니다.)** | | |

| **단원명** | Ⅰ. 자신과의 관계 / 3. 자아 정체성 | **반/번호** | 1학년 ( )반 ( )번 |
| --- | --- | --- | --- |
| 01. 나는 누구인가? | **이름** |  |
| **학습목표** | 1. **자아**의 **의미와 구성 요소**를 **이해**하고 자아를 **탐색**할 수 있다. 2. **도덕적인 관점**에서 자신의 모습을 **평가하고 성찰**할 수 있다. | | |

**1. 나는 이런 사람이에요! (해당되는 부분에 모두 표시하기[밑줄, 색칠 등 모두 OK!!]**

| 1. 친절한 말을 하기 좋아하는 사람 | 2. 시작한 것은 끝내는 끈기가 있는 사람 | 3. 인정이 많다는 말을 들어본 사람 | 4. 알고 보면 부드러운 사람 | 5. 무슨 일이던지 신나게 하는 사람 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. 꿈은 이루어질 수 있다고 믿는 사람 | 7. 때로는 겸손한 사람 | 8. 누군가 도움이 필요할 때 도와준 적이 있는 사람 | 9. 옳은 일을 하려고 노력한 경험이 있는 사람 | 10. 다른 사람과 약속한 일은 꼭 지키려고 노력하는 사람 |
| 11. 자기 자신과 약속한 일은 꼭 지키려고  노력하는 사람 | 12. 누군가를 즐겁게 해주는 일을 좋아하는 사람 | 13. 어려움에 처한 사람을 보면 지나치지 못하는 사람 | 14. 시간을 잘 활용하는 사람 | 15. 다른 이에게 상냥하도록 노력하는 사람 |
| 16. 생각을 자유롭게 표현하는 사람 | 17. 고통이나 힘든 일 속에서도 배울 것이 있다고 믿는 사람 | 18. 실수했을 때 사과하는 사람 | 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 20. 다른 사람의 나쁜 모습보다는 긍정적인 면을 보려고 하는 사람 |

| **나에게 해당되는 칸의 번호와 내용** | **관련된 내 삶의 이야기 (최소 3칸 이상은 작성하기!!)** |
| --- | --- |
| 예 ) 19. 나쁜 습관을 바꾸려고 노력하는 사람 | 손톱 물어뜯는 습관을 고치기 위해 가족과 친구들에게 내가 손톱을 물어뜯는 것을 보면 바로 지적해 달라고 부탁하고 스스로도 노력하여 깨끗한 손을 가지게 되었다. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **※ 아래 핑크색 부분은 나를 제외한 모둠원들이 위에 적힌 나의 이야기를 듣고 나서 작성해줍니다.**  모둠원 1 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 2 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 3 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  모둠원 4 학번이름: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 찾은 덕목: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 그렇게 생각한 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **내가 지닌 덕목** | **해당 덕목을 지닌 사람의 특징** | **실제 현실에서의 경험담 or 들어본 사례** | **종합해서 봤을 때, ‘나는 도덕적으로 ~~한 사람인 것 같다.’** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **덕목들의 예시** | | |
| **감사 / 배려 / 창의성 / 융통성 / 결의 / 봉사 / 책임감 / 겸손 / 사랑 / 이해 / 청결 / 관용 / 사려 / 인내 / 근면 / 상냥함 / 인정 / 소신 / 자율 / 친절 / 신뢰 / 끈기 / 신용 / 평온함 / 너그러움 / 열정 / 정의로움 / 한결같음 / 도움 / 예의 / 정직 / 헌신 / 명예 / 용기 / 존중 / 협동 / 목적의식 / 용서 / 중용 / 화합 / 믿음직함 / 우의 / 진실함 / 확신 … 등**    **( 여기 있는 덕목 말고도 다른 새로운 덕목을 생각해서 적어도 좋습니다.)** | | |